



Presenta

El acoso escolar

30 de enero

Día Escolar de la Paz y la no Violencia

1. **Destinatarios de estos materiales:**
Estos materiales se pueden trabajar desde Educación Primaria hasta Bachillerato, siempre que el profesorado los adapte previamente al nivel de sus alumnos.
2. **Competencias que se deben trabajar, entendidas como un conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes:**
 - 2.1. El alumno deberá ser competente para identificar las distintas situaciones de conflicto o violencia escolar que se dan en el centro educativo. (Primaria y Secundaria)
 - 2.2. El alumno deberá saber indagar en las causas que provocan dicho problema, diferenciándolas según sean de tipo coyuntural o estructural. (Secundaria)
 - 2.3. El alumno debe adquirir las destrezas adecuadas para saber utilizar el tratamiento de la información que aquí se da, ampliándola a través de los medios informáticos, analizando los datos obtenidos y contrastándolos entre sí, elaborando, como síntesis, una presentación digital para ser comunicada al resto de la clase. (Secundaria).
 - 2.4. El alumno deberá contextualizar este problema en el contexto de los Derechos del Niño, indicando de qué manera se atenta contra ellos. (Primaria y Secundaria).
 - 2.5. El alumno tiene que estar en situación de -a través de debates realizados en clase- proponer o elegir aquellas medidas que se consideren más viables para prevenir y/o solucionar el conflicto que se deriva de la violencia escolar. (Primaria y Secundaria).

Latinoamérica

Siete de cada diez niños en Latinoamérica sufre acoso escolar

Miércoles 22 de mayo del 2013. Diario Perú21

Galicia

Cuatro menores imputados por acoso escolar a una compañera en Nigrán

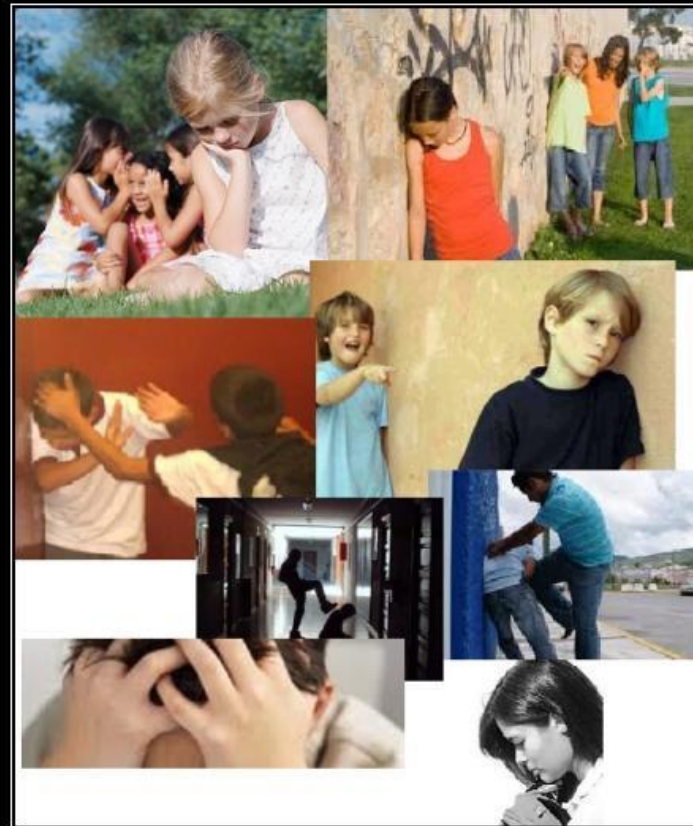
ABC.es / Pontevedra. 23/04/2013

Barcelona

Un colegio catalán pagará 30.000 euros por un caso de 'bullying'. Diario El País. 10/01/2013

Acoso escolar: Del patio del instituto al ciberespacio

Diario El Mundo. España. 9/12/2012



Acoso escolar.

No te dejes vencer, cuéntaselo a alguien.
Por propia experiencia te lo digo,
aunque los hay que han sufrido mucho más que yo.
No les dejes avanzar, defiéndete,
cuéntaselo a alguien
y plántales cara.
Te dejarán en paz al ver que no eres débil.



El **acoso escolar** o ***bullying***, en inglés, es un maltrato de cualquier tipo (psicológico, verbal o físico) de uno o varios escolares hacia otros compañeros. Normalmente, suele darse principalmente en el aula y en el patio del centro. La edad en la que es más frecuente este tipo de maltrato es en la adolescencia.

Manifestaciones de acoso escolar

Me chillan o gritan



Se meten conmigo por mi forma de ser

Hacen gestos de burla o desprecio hacia mí

Se burlan de mi apariencia física

Se ríen de mí cuando me equivoco

Me amenazan con pegarme

Me insultan y no me dejan hablar

¿Por qué se produce el acoso escolar?

Cuando un escolar o grupo de escolares recurre a esta práctica violenta lo hace con el objetivo de menospreciar u obtener algún beneficio del acosado que de manera normal no puede conseguir, recurriendo a la intimidación, burla, daños físicos, etc. El acoso escolar se basa, pues, en la exclusión y el menosprecio por parte de alguien que se ampara, casi siempre, en la pandilla o banda. Esta conducta se ve favorecida por la falta de autoridad del profesorado o de la familia.





La gravedad de este problema

Un estudio realizado entre 25.000 alumnos de 2º de Primaria a 1º de Bachillerato de centros públicos, privados y concertados de 14 autonomías, señala que más de 500.000 niños en España sufre un grado de acoso intenso, que el 54% sufre depresión y el 15% ha pensado alguna vez en suicidarse. Entre los datos positivos, en el 19% de los casos los propios compañeros defienden al alumno acosado. (Revista Comunidad Escolar. Nº 794. 2006)

Las consecuencias

La víctima de acoso escolar sufre problemas biológicos y mentales, como depresión y estrés, además de todo lo relacionado con su integración en el grupo escolar y su rendimiento en el aula.

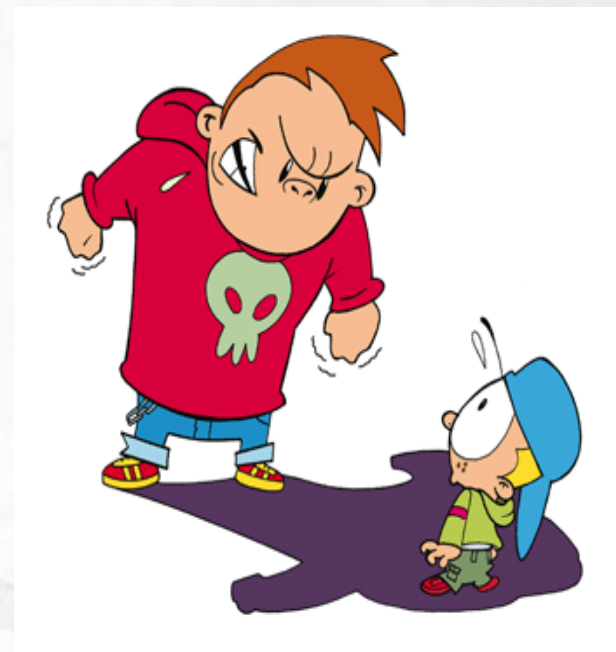
¿Qué factores influyen en el agresor?

De varios tipos: psicológicos, familiares y ambientales.

El acosador suele tener problemas de empatía, es decir, ponerse en el puesto del otro, siendo, por lo tanto, insensible al sufrimiento del acosado. Además, presenta rasgos de distorsión cognitiva.

La falta de un clima de convivencia en la clase o de autoridad tanto en la familia como en el centro escolar, influye también en el desencadenamiento de este problema.

Por último, el modelo de persona que se transmite en los medios de comunicación, especialmente, en televisión, en donde impera la violencia de todo tipo para conseguir algún fin, en donde la competencia desleal sirve para alcanzar la fama, a costa de “pisar” al contrario, son también factores que influyen en el origen y desarrollo del acoso escolar.



Mejor prevenir que curar

Se estima que la intervención simultánea sobre factores individuales, familiares y socioculturales, es la única vía posible de prevención del acoso escolar. La prevención se puede realizar en distintos niveles.



Cómo resolver el problema

Definir adecuadamente el conflicto.
Establecer cuáles son los objetivos y ordenarlos según su importancia.
Diseñar las posibles soluciones al conflicto.
Elegir la solución que se considere mejor y elaborar un plan para llevarla a cabo.
Llevar a la práctica la solución elegida.
Valorar los resultados obtenidos y, si no son los deseados, repetir todo el procedimiento para tratar de mejorarlos.

Desde su creación, el Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha contribuye al estudio, investigación y difusión de los temas relacionados con la infancia, la familia y la historia de la educación.

Con la finalidad de trabajar diversos aspectos relacionados con el contenido de este museo, se elaboran estos materiales, que tienen carácter didáctico y divulgativo, estando destinados a la sociedad en general y a los centros de enseñanza en particular.

Por último, si desean recibir más información sobre las distintas actividades que está llevando a cabo este Museo, no duden en contactar con nosotros en el teléfono 967 23 73 58 o en el correo museo.pedagogico@jccm.es.

Para informarse y opinar sobre este y otros temas del mundo de la infancia, la adolescencia, la familia y la educación, visítenos en la página que los Amigos del Museo del Niño tenemos en facebook:

<https://www.facebook.com/www.museodelnino.es>

Gracias por su atención