

MÁS QUE UN MUSEO UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN AL SERVICIO DE LOS INVESTIGADORES



Vista del antiguo parvulario del Colegio Virgen de Los Llanos, actualmente sede del Centro de Documentación de la Infancia, la Familia y la Escuela (CEDOHIFE) del Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha. Sus 600 metros cuadrados alberga una importante biblioteca, con más de 12.000 volúmenes, y un Archivo con más de 35.000 documentos en soporte papel y audiovisual. Todo ello al servicio de los investigadores.

SUMARIO

- Un museo a la espera de su inauguración
- El CEDOHIFE, uno de los mayores centros de documentación que hay en España sobre la historia de la educación, la infancia y la familia
- Hacemos un repaso por el contenido del nuevo número de la revista El Catón
- Una nueva edición de Vidas Maestras

UN MUSEO A LA ESPERA DE SU INAUGURACIÓN



llamadas de centros escolares, residencias de ancianos y particulares, de distintos lugares de España, que preguntan lo que todos nos preguntamos: ¿Cuándo se va a abrir el Museo?



Han pasado siete meses desde que se acabó el montaje de las diferentes salas del Museo y muchos se preguntan por qué motivos no se ha abierto al público. Los motivos son claros: porque aún quedan algunos flecos para que esta instalación cultural pueda abrir sus puertas a la sociedad. Así, en primer lugar, como las obras que se hicieron en su día fueron las básicas: lavado de cara del edificio (pintura de sus salas), instalación de una escalera de incendios y apertura de vanos para comunicar las diferentes aulas, quedaron pendientes algunas otras como: la rehabilitación y ampliación de aseos, la instalación de una valla para separar los espacios museísticos de los escolares, la instalación de alarma en todas las dependencias, la sustitución de las viejas persianas por estores ...



Pues bien, parte de esos “flecós” se han solucionado (alarma y estores), quedando pendientes otros como los relacionados con los aseos y la valla, obras éstas que, según nos han comunicado, se realizarán lo antes posible. Pero también quedan otros asuntos que resolver: un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento capitalino y la Administración regional en el que se especifique cuáles son las responsabilidades de cada administración para el funcionamiento del museo, además de todo lo relacionado con el personal y el presupuesto. Por todos estos motivos, el museo sigue cerrado, a pesar de que las muchas



EL CEDOHIFE, UNO DE LOS MAYORES CENTROS DE DOCUMENTACIÓN QUE HAY EN ESPAÑA SOBRE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, LA INFANCIA Y LA FAMILIA



Lo que muchas personas ignoran es que el Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha no es solamente una institución de carácter permanente que tiene por finalidad el exponer aquellos objetos que forman parte de la cultura material e inmaterial del mundo de la infancia y la educación. Si importante es el carácter expositivo que tiene este museo, es mucho más el de ser un Centro de Documentación al servicio de los investigadores.

Así, este museo –a través de sus materiales- propicia el desarrollo de la innovación e investigación educativa en Castilla-La Mancha mediante dos grandes líneas: 1) como centro de documentación para el desarrollo de trabajos del profesorado y del alumnado, y 2) como centro de exposición para dar a conocer a todo el público la realidad de la cultura escolar en nuestra región. Además, de acuerdo con el punto segundo del convenio de traspaso de los fondos del museo a la Consejería de Educación, entre los objetivos prioritarios de la misma está “estimular la innovación y la investigación del profesorado como una de las herramientas básicas para la mejora de la práctica docente y de la calidad educativa. Para ello, quiere promover la recuperación, catalogación, restauración y conservación de materiales educativos que forman parte de la historia de la escuela, poniendo al servicio del profesorado un fondo de recursos materiales y bibliográficos para que investigue sobre aspectos relacionados con la historia de nuestra escuela”.

En coherencia con los anteriores planteamientos, hasta el momento actual, en el Museo del Niño se han llevado a cabo actividades relacionadas con la innovación y la investigación educativas:

- a) Tesis de licenciatura y doctorado sobre diferentes temas: manuales escolares, el juego y el juguete, láminas didácticas, etc.



Una alumna de la Universidad de Alcalá de Henares realizando en el museo un trabajo sobre la utilización didáctica de las láminas murales en los centros educativos del último tercio del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX.



Una investigadora de Taiwan, en prácticas en la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, en visita de trabajo al Centro de Documentación, junto con el director del museo.



La inspectora de Educación, Silvia Moratalla, con el padre de un niño senegalés consultando materiales para un trabajo sobre multiculturalidad.

- b) Visitas de trabajo de profesores de las universidades de Argentina, Colombia, México, Venezuela, Francia, Complutense de Madrid, Valencia, Sevilla, Murcia, Barcelona, Castilla-La Mancha, Alcalá de Henares y UNED.



El profesor Carlos Noguera, de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) junto con el Director del Museo, Juan Peralta.



Grupo de alumnos de la Facultad de Educación de Castilla-La Mancha, en Cuenca, con su profesora, en una visita de trabajo al Museo.



La profesora Verónica Sierra Blas de la Universidad de Alcalá de Henares.



El desaparecido profesor Julio Berrio, con otros compañeros de la Universidad Complutense de Madrid, y el director del Museo.



Profesores de la Universidad de Murcia.

- c) Elaboración de materiales didácticos para el estudio de la historia de la educación y de la infancia en Castilla-La Mancha.



Grupo de trabajo del Seminario de Estudios Históricos del Museo del Niño.

- d) Lugar de experimentación de proyectos sobre utilización del medio, en los que se han utilizado estrategias metodológicas para el desarrollo de las capacidades de observación, descripción, análisis, interpretación y tiempo histórico.

- e) Cursos de doctorado de Tecnología de Educación Infantil, organizados por la Universidad

Complutense y dirigidos por el profesor Ramón Gonzalo.



El profesor Gonzalo trabajando con un grupo de alumnos en la biblioteca del antiguo museo.

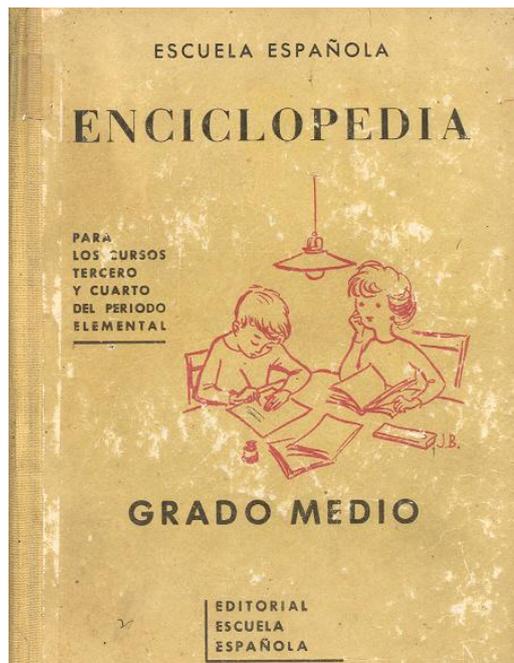


El Centro de Documentación de la Infancia, la Familia y la Escuela (CEDOHIFE) se ubica en un edificio independiente del museo: el antiguo parvulario del colegio Virgen de los Llanos, situado a escasos treinta metros del edificio expositivo. Este edificio tiene cuatro grandes aulas, un amplio vestíbulo central, un despacho para investigadores, aseos para niños y adultos y sala de calderas para la calefacción. En total, unos 600 metros cuadrados.



En una de las salas se encuentra la biblioteca con más de 12.000 volúmenes (manuales escolares y libros de pedagogía) utilizados en las aulas de nues-

tra región desde finales del siglo XVIII hasta los años 90 del siglo XX.



Libros de todas las materias se custodian en esta biblioteca, procedentes de centros escolares de Castilla-La Mancha y particulares.



Todos los libros están catalogados en una base de datos (Knosys) que permite su consulta por alguno de estos campos: título, autor, ilustrador, editorial, fecha de edición, lugar, tema o área, nivel o ciclo, dimensiones y características especiales.

La sala nº 2 está destinada al archivo de documentos en soporte papel, audio o audiovisual, además de láminas y mapas. Aquí se encuentran más de 35.000 documentos desde el siglo XVIII hasta nuestros días: actas de las antiguas Juntas de Instrucción Primaria, nombramientos y tomas de posesión de maestros, salarios, inventarios de materiales escolares de los que eran dotados los centros, exámenes y calificaciones de alumnos, cuadernos escolares, planos y fotografías de edificios escolares, láminas de todas las áreas, con especial relevancia en las áreas de Ciencias Naturales y Religión, mapas hechos en Alemania y España para las escuelas de nuestro país en los siglos XIX y XX...



Cientos de cajas custodian miles de documentos de la historia de la educación y la infancia desde el siglo XVIII hasta nuestros días. Material que ha sido informatizado, lo que permite su consulta fácil y rápida a los investigadores.

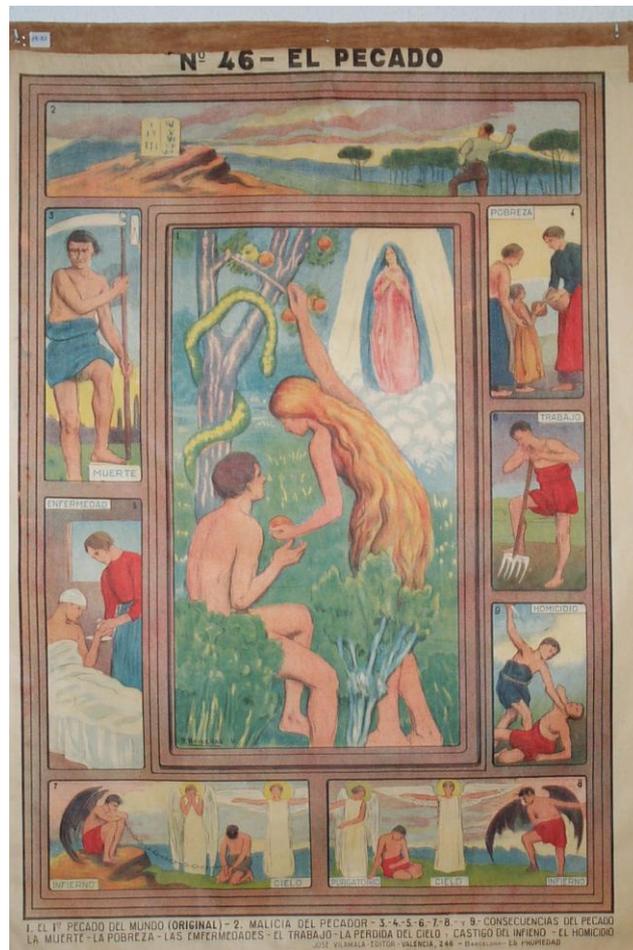


Lámina de los años 20 del siglo XX.

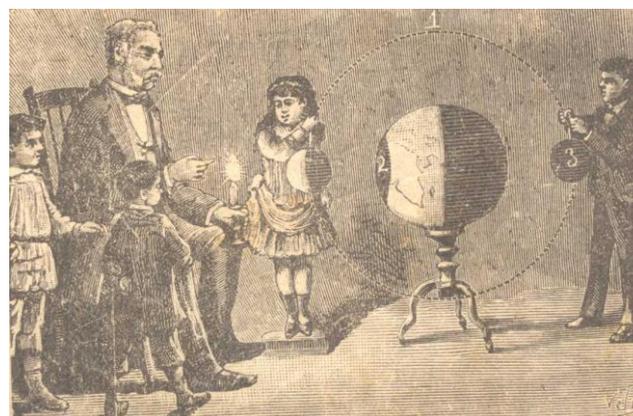


Lámina de principios del siglo XX para la enseñanza de la astronomía.

Todo el material del archivo está catalogado e informatizado en diez bases de datos:

-HISTOEDU. Base con más de 6.500 documentos en soporte papel, cada uno de ellos en su correspondiente carpeta, con número de registro, título, lugar y fecha y extracto o transcripción del texto. Se puede consultar por cualquier palabra del texto, ya que se trata de una base de datos referencial en soporte Knosys.

