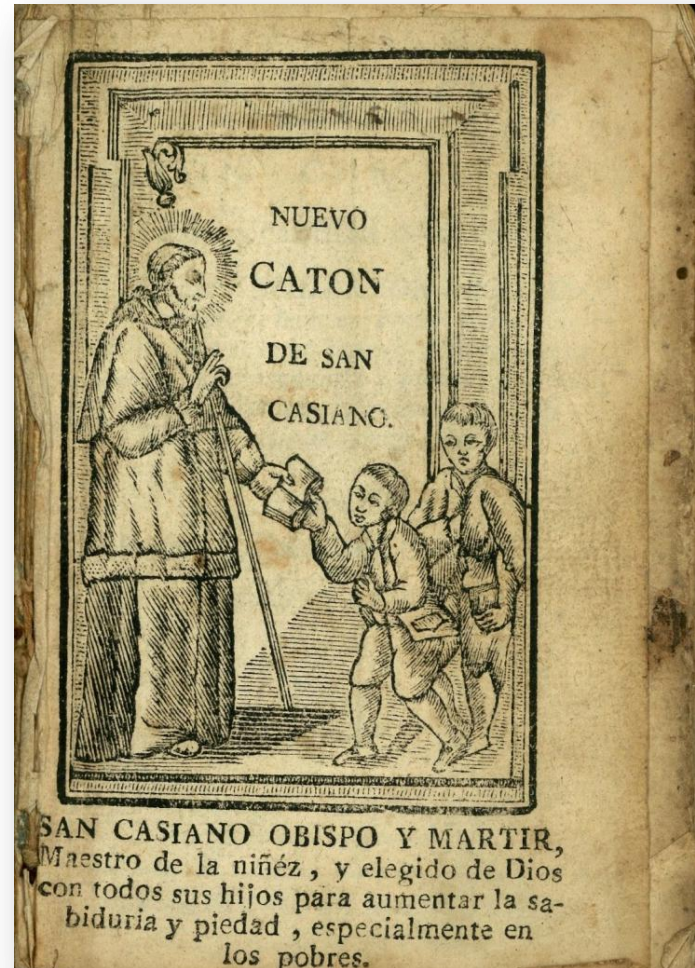


# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

Aunque el origen definitivo de las antiguas Escuelas de Magisterio (hoy, Facultades de Educación) hay que situarlo en el siglo XIX, podemos remontarnos al siglo XVII, concretamente durante el reinado de Felipe IV, para saber que en Madrid existía la Hermandad de San Casiano, que tenía como uno de sus fines el examinar a aquellas personas que aspiraban a ejercer como maestros en las distintas regiones de nuestro país.



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

En España, las primeras Escuelas Normales, tal como apunta Agustín Escolano, surgen tras la llegada al poder de la burguesía liberal, “unido al despegue de nuestro sistema escolar”, a imitación de lo que se empezó a hacer en otros países de Europa, en donde las Escuelas Normales no se introducen hasta bien entrado el siglo XIX.

El Estado liberal necesita controlar la escuela como un recurso de control ideológico. Ante esa necesidad, y la de abastecer de maestros a la incipiente generalización de la enseñanza primaria, se originan las primeras escuelas de Magisterio o Escuelas Normales.



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

No sería hasta después del fallecimiento de Fernando VII, en 1833, ya en el reinado de Isabel II, cuando en el Plan de Instrucción Pública de 1836 se recogiese por primera vez el concepto de Escuela Normal. En el mismo se señalaba que “la formación de los futuros maestros se hará en una Escuela Nacional Central de Instrucción Primaria para el ámbito de las escuelas normales subalternas y pueblos de Madrid”.

Además de la Escuela Central, con sede en Madrid, cada provincia podía mantener una Escuela Normal, cuyo mantenimiento correría por cuenta de las diputaciones provinciales a través de los impuestos o recursos que considerasen convenientes.

La Ley de Instrucción de 1838, al mismo tiempo que regulaba la enseñanza primaria, establecía los requisitos para ejercer como maestro: tener 20 años cumplidos, titulación adecuada y examen previo. Con esta ley se posibilita la creación de las escuelas normales (que ya se había iniciado dos años antes) y se permite el acceso a las mismas sólo a los varones.

En el año 1839 se inaugura la primera Escuela de Magisterio de España, la Escuela Normal Central, cuyo director fue Pablo Montesinos.



Pablo Montesinos.

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

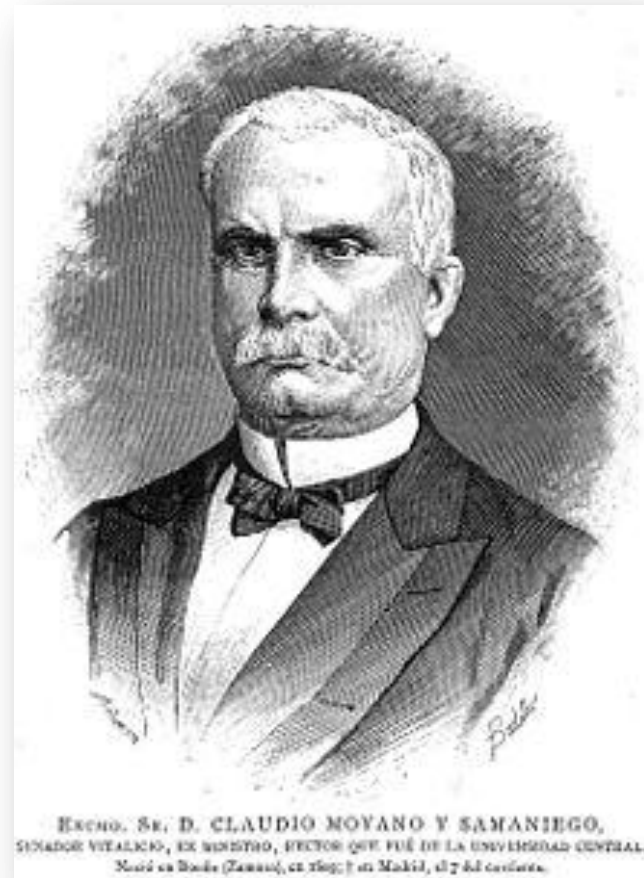
En 1901, el conde de Romanones, a la sazón Ministro de Instrucción Pública, dicta una orden por la que las antiguas Escuelas Normales desaparecen y sus estudios se integran en los reformados Institutos de Segunda Enseñanza con el nombre de Institutos Generales y Técnicos.

Para estudiar la carrera de maestro elemental era necesario tener dieciséis años cumplidos, ser aprobado en el examen de ingreso en el Instituto y aprobar en dicho establecimiento las asignaturas del plan que abarcaba tres cursos. A continuación debería el alumno verificar los ejercicios de reválida. Para estudiar la carrera de Maestro Superior era necesario tener el título de Maestro Elemental y cursar dos años.



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

En 1914 se reforman los estudios de Magisterio con un plan que “es el más completo desde la Ley Moyano”<sup>[1]</sup>, con una amplia formación cultural de cuatro años de duración y preparación profesional a través de las correspondientes prácticas de enseñanza. A partir de este momento, Magisterio queda desvinculado de los Institutos. Para acceder a esta carrera había que tener una edad mínima de quince años y haber cursado los estudios elementales en la escuela primaria, es decir, se exigía poca preparación previa. Para los que hubiesen cursado estudios de Bachillerato se les dispensaba de la carrera, debiendo estudiar únicamente Pedagogía y realizar las prácticas de enseñanza.



RECHAZO. SR. D. CLAUDIO MOYANO Y SAMANIEGO,  
SENADOR VITALICIO, EX MINISTRO, DIRECTOR QUE FUE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.  
Nació en Bado (Zaragoza), de 1809; y en Madrid, el 7 del corriente.

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

En 1931, con la proclamación de la Segunda República, Rodolfo Llopis, que había sido profesor en la Escuela Normal de Cuenca, aprueba un plan para la reforma de Escuelas Normales del Magisterio: “Las Escuelas Normales son centros docentes a quienes se confía la formación profesional del Magisterio Primario. Se organizarán en régimen de coeducación y con un profesorado masculino y femenino”.

En el citado Plan, se señalaban los periodos de que constaba la formación: “La preparación del Magisterio primario comprenderá tres periodos: uno de cultura general, otro de formación profesional y otro de práctica docente.

Profesores y alumnos de Magisterio. Albacete. 1936



Coral de la Escuela Normal de Magisterio de Albacete, 1933.



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

Con la llegada del franquismo, tras la guerra civil, se intenta romper con todo lo que supuso el Plan de 1931, a pesar de que muchos de sus ideólogos consideraban que dicho Plan Profesional había sido un avance importante para la formación de los futuros maestros.

Desaparece el régimen de coeducación en las Escuelas Normales y se politiza al máximo la figura del maestro como forjador de los ideales de la Nueva España basados en el lema “Por el Imperio hacia Dios”. Todo lo que supuso de cambio radical y avance en la preparación cultural, pedagógica y profesional del maestro en la Segunda República, se vio truncado en la Dictadura.

Inauguración de las Escuela Normales (Masculina y Femenina)  
Albacete. 1960



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

Con la Ley General de Educación de 1970, de Villar Palasí, las Escuelas Normales se convierten en Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB, exigiéndose los estudios de Bachillerato y el Curso de Orientación Universitaria para acceder a las mismas. Las carreras serían de Diplomaturas de varias especialidades, en las que se estudiaban materias relacionadas con dicha especialidad y con su didáctica correspondiente.

Con la LOGSE, de los años 90, vuelven a cambiar los Estudios de Magisterio, apareciendo las especialidades de Maestro en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Musical, Educación Física, Educación Especial, Audición y Lenguaje y Lengua Extranjera.

Con la adaptación de la Universidad española al Plan Bolonia, las Escuelas Universitarias se convierten en Facultades de Educación y las diplomaturas se sustituyen por Grados de cuatro años.



Profesores de la Escuela Normal de Magisterio. Año 1970.

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

## La creación de las Escuelas de Magisterio en Castilla-La Mancha: Albacete

La Escuela de Magisterio de Albacete se crea por R.O. de 15 de mayo de 1841, empezando a funcionar en febrero del año siguiente (1842) con una matrícula de ocho alumnos, comisionados por los distintos partidos judiciales, al tratarse de un centro que económicamente dependía de la Diputación Provincial.

A lo largo de su historia ha tenido diversas ubicaciones, tanto la Masculina como la Femenina: C/ Dionisio Guardiola (foto inferior), C/ León (femenina), Avenida de España y Campus Universitario.



Dña. Carmen Agulló Vives, profesora y directora de la Escuela Normal, dirigiéndose a los alumnos. Año 1967.

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

## La creación de las Escuelas de Magisterio en Castilla-La Mancha: Guadalajara

La Escuela Normal de Maestros de Guadalajara fue fundada por R.O. de 9 de diciembre de 1841, siendo inaugurada el 29 de octubre de 1842 en el antiguo edificio del Convento de San Juan de Dios.

Después de la Ley General de Educación de 1970, por la que los estudios de Magisterio alcanzan rango universitario, la Escuela de Magisterio de Guadalajara pasa a formar parte de la Universidad Complutense de Madrid, dependiendo a partir de 1980 de la Universidad de Alcalá de Henares, creada en 1977. Durante los años 1999 a 2002, la Escuela se trasladó al Centro de San José, dependiente de la Diputación Provincial, con el fin de poder acometer obras de adaptación de los antiguos edificios. En octubre de 2002 fue inaugurada su nueva sede.



Convento de San Juan de Dios, sede de la Escuela de Magisterio (1841-1962)



Actual sede inaugurada en 2002

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

## La creación de las Escuelas de Magisterio en Castilla-La Mancha: Ciudad Real

El 26 de febrero de 1842, el Boletín Oficial de Ciudad Real anunciaba la creación de la Escuela Normal de dicha provincia, al frente de la cual estaría don Juan Trujillo, que, al igual que había ocurrido con los alumnos de Albacete, se había formado con Montesinos en las Escuela Central de Madrid. Su primera ubicación fue en el antiguo convento de San Juan de Dios. En octubre de 1858 se crearía la Escuela Normal de Maestras de Ciudad Real, comenzando las clases en el curso 1860-61.



Antiguo Convento de San Juan de Dios.

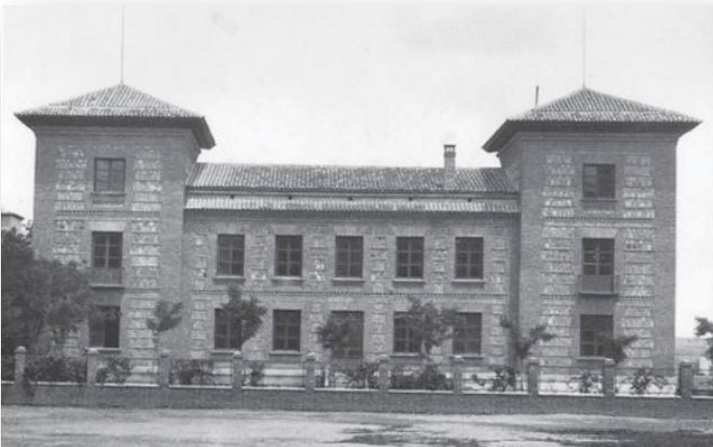


Actual Facultad de Educación, antigua Escuela Universitaria de Magisterio.

# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

## La creación de las Escuelas de Magisterio en Castilla-La Mancha: Toledo

Fue creada en 1845, teniendo desde su fundación varias ubicaciones hasta que se instaló en un edificio de nueva planta en La Vega en el año 1935, cuya primera piedra fue colocada en 1929. Tras la guerra civil, se reabrió como Escuela de Magisterio en 1947, aunque su mal estado hizo que en 1952 se derribase y se tuvo que trasladar a la Escuela de Artes y Oficios y posteriormente a su actual ubicación



# La formación de los Maestros: de ayer a hoy

## La creación de las Escuelas de Magisterio en Castilla-La Mancha: Cuenca

La Escuela Normal de Maestros de Cuenca fue inaugurada el 22 de septiembre de 1846 como escuela sólo para alumnos. Se ubicó en el antiguo colegio de Santa Catalina, hasta que en el año 1950 se trasladaría el antiguo convento de La Merced, donde también estuvo el Instituto de Segunda Enseñanza. Aquí estaría durante medio siglo. En ese mismo año se abrió allí la Escuela de Prácticas. Doce años después de haber sido creada la Escuela de Maestros, o sea, en 1858, abriría sus puertas la Escuela Normal de Maestras, en el antiguo convento de San Felipe. Esta escuela fue suprimida en 1869.



Actual ubicación de la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca, hoy facultad de Educación



Convento de La Merced. Cuenca