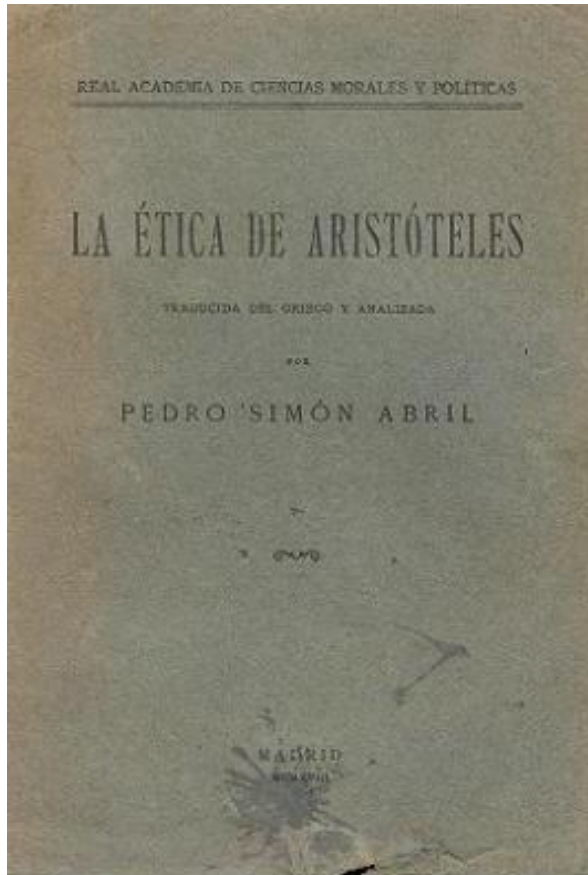




PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Pedro Simón Abril (Alcaraz, 1530-Zaragoza, 1595)



- Humanista, pedagogo y traductor.
- Simón Abril decía que los errores didácticos provienen de enseñar en lenguas extrañas (latín y griego) que el pueblo no entiende.
- Propone usar la lengua propia para mejorar el entendimiento y para ello el uso de la lengua vulgar en la enseñanza es condición primordial para conocer antes y mejor la gramática griega y latina.
- Fue nombrado uno de los primeros catedráticos de la Universidad de Zaragoza. En noviembre de 1583 incorporó el grado de licenciado al de maestro, que seguramente había obtenido en la universidad de Valencia.
- Pedro Simón Abril es recordado sobre todo por su eminente traducción de las obras de Aristóteles, aunque también tradujo seis comedias de Terencio (1577), las *Fábulas* de Esopo y otras muchas obras de Platón, Eurípides, Aristófanes y Cicerón.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA



Lorenzo Hervás y Panduro (Horcajo de Santiago, Cuenca, 1735-Roma, 1809)

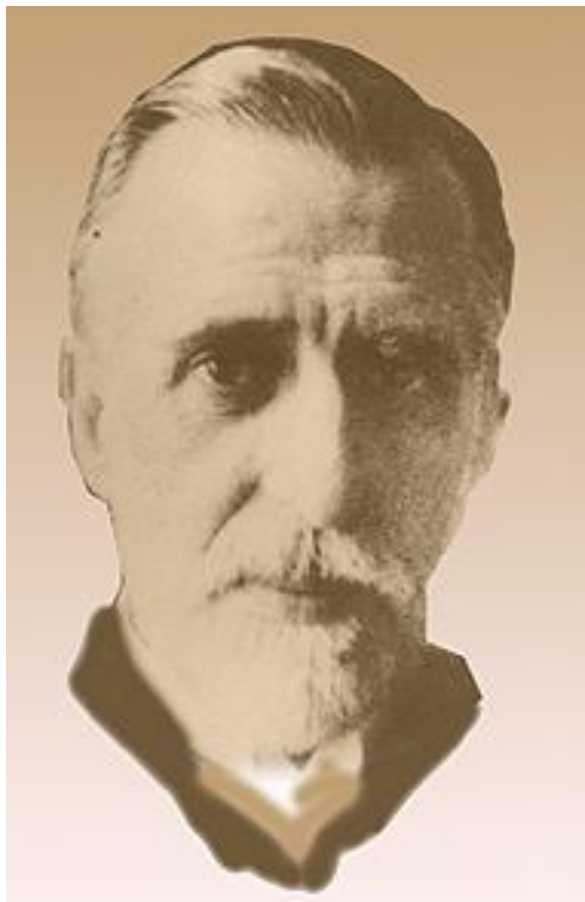


- Jesuita, lingüista y filólogo español.
- En 1760 se ordenó sacerdote. Después de estar dos años en el obispado de Cuenca se trasladó a Cáceres, donde enseñó latín en el colegio de los jesuitas. Tras enseñar en Madrid y en Murcia, marchó a Italia, tras la expulsión de los jesuitas, en 1767, por Carlos III.
- En 1798 volvió a España, residiendo durante un tiempo en Barcelona, donde colaboró con Juan Albert Martí en la fundación de la Escuela Municipal de Sordomudos, en el año 1800.
- Lorenzo Hervás , estimuló la asistencia de los niños a la escuela y propuso para la mujer una mayor educación en lo moral y civil, así como en lo científico, valiente afirmación, en una época en que el acceso a la educación estaba prácticamente vetado a las mujeres.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA



Rufino Blanco Sánchez (Mantiel, Guadalajara, 1861-Paracuellos del Jarama, Madrid, 1936)



- Se licenció en Magisterio y obtuvo por oposición la regencia de la Escuela Aneja de la Normal Central de Madrid. Posteriormente hizo Filosofía y Letras en la Universidad Central.
- Fue comisionado por el Ministerio de Instrucción Pública para crear la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio, en 1909.
- Defendió en la escuela primaria la idea de la Escuela Graduada, cuyo nuevo sistema apareció en la primera decena del siglo XX. Fue miembro de la Junta para la Extinción del Analfabetismo.
- De formación católica, su pensamiento era contrapuesto a la pedagogía de la Institución Libre de Enseñanza de Giner de los Ríos, Cossío y otros.
- Creó el Gabinete Antropométrico de la Escuela Modelo de Madrid, introdujo la caligrafía vertical, colaboró en la implantación de las escuelas graduadas y realizó innovaciones en numerosos aspectos de la organización escolar, los juegos y la educación física.
- Fue asesinado en Paracuellos del Jarama, Madrid, el 3 de octubre de 1936, cuando contaba 75 años.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Ángel Ayala Alarco (Ciudad Real, 1867-1960)



- Jesuita y pedagogo católico.
- Estudió en el Colegio Jesuita de Orihuela y más tarde Derecho y Filosofía en la recién Universidad de Deusto. En 1892 ingresó en la Compañía de Jesús
- Fundó el Colegio de los Areneros en Madrid y el Seminario Jesuita de Ciudad Real. Fue su director entre 1911 y 1919. Con un alto componente espiritual y ortodoxo, promovió lo que él llamó pedagogía activa.
- Participó en el diario católico El Debate. Este órgano fue un vivero de nuevas ideas e instituciones: la Federación de Estudiantes Católicos, el Instituto Social Obrero, el Centro de Estudios Universitarios, la Editorial Católica, la Biblioteca de Autores Cristianos.
- Entre otras, escribió estas obras: *Prácticas de Pedagogía*, destinado a sus alumnos de Ciudad Real; *Nuestros colegios*, destinado a jesuitas y *Diferencias entre el estado seglar y el religioso* (1935). Autobiográficas son *Recuerdos y Pensamientos*.



PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA

José Castillejo Duarte (Ciudad Real, 1877-Londres, 1945)



- Hizo las carreras de Derecho y Filosofía y Letras. Desde 1898 estuvo vinculado a la Institución Libre de Enseñanza, siendo secretario de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907).
- Intervino en la creación de la Residencia de Estudiantes (1910) y el Centro de Estudios Históricos.
- Impulsó el Instituto Escuela (1918), colaborando en la introducción de nuevas ideas en el campo de la enseñanza secundaria.
- Fue depurado por el gobierno franquista en febrero de 1939 “por su desafección al nuevo régimen” y se exilió con su familia a Londres, donde murió.
- Castillejo parte de un concepto global de la educación de origen krausista. Considera que la enseñanza ha de abarcar todas las materias de forma cíclica y gradual, por lo que debe suprimirse la frontera artificial entre enseñanza primaria y secundaria, en cuanto que son compartimentos estancos, ya que se trata de realizar una educación total.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA



José Conde García (Albacete, 1877, Almansa, 1970)



- Estudió Magisterio en Albacete y aprobó la oposición en Valencia, en 1898. Su primer destino fue Viveros (Albacete), junto con su esposa, y también maestra, Elisa Gallego. Allí luchó para convencer a los padres que enviasen a sus hijos a la escuela.
- En 1916 se trasladaron a Almansa, tras estar un curso en Jumilla.
- Seguidor de la pedagogía de Freinet, creó un periódico infantil, “Corazón”, de periodicidad quincenal. Desde este periódico se reivindicaban mejoras para las escuelas y para el pueblo. Además, utilizaba el cálculo vivo, la imprenta en la escuela, el texto libre, las excursiones al campo...
- Finalizada la guerra civil, fue detenido y encarcelado por el gobierno de Franco por “ser *afiliado a la Federación de Trabajadores de la Enseñanza, siendo un entusiasta de la causa roja...*”.
- José Conde, una vez que salió de la cárcel en 1941, volvió a dar clase en una escuela particular para poder subsistir.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA



Lorenzo Luzuriaga Medina (Valdepeñas, 1889-Buenos Aires, 1959)



- Inició sus estudios primarios en Valdepeñas y los acabó en Aravaca (Madrid), por traslado de su madre tras la muerte de su padre, que era Maestro en su pueblo natal.
- Fue alumno y maestro de la Institución Libre de Enseñanza, colaborando con Manuel Bartolomé Cossío en la fundación del Museo Pedagógico Nacional. También fue inspector agregado al Museo Pedagógico de Madrid.
- Durante la segunda República fue catedrático de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de Madrid y, finalizada la guerra civil, se exilió a Gran Bretaña y Argentina.
- Luzuriaga difundió en España las ideas del movimiento de la Escuela Nueva, sobre todo a través de la *Revista de Pedagogía* que él fundó en 1922.
- Participó activamente en la política educativa de la Segunda República española, cuyo programa escolar (escuela única, activa, pública y laica) apoyó y estimuló.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA



Herminio Almendros Ibáñez (Almansa, 1898-La Habana, 1974)



- Cursó estudios de Magisterio en Albacete y Alicante. Continuó su formación en la *Escuela de Estudios Superiores de Magisterio de Madrid*.
- Asumió los ideales pedagógicos del Krausismo plasmados en la Institución Libre de Enseñanza.
- Fue Inspector en Lérida, donde entró en contacto con la pedagogía del maestro francés C. Freinet, divulgándola por España.
- En 1936 fue nombrado inspector-jefe y participó en el proyecto del *Consejo de la Escuela Nueva Unificada* que estructuraba todos los niveles educativos desde preescolar hasta la Universidad.
- Huyó a Francia en enero de 1939. La Segunda Guerra Mundial le obliga a marchar de nuevo y se exilia en Cuba, donde fue asesor del Ministerio de Educación.
- El aprendizaje de la lengua como instrumento de comunicación fue uno de los temas que más le preocupó.
- Publicó más de 40 obras, sin contar varios centenares de artículos periodísticos y prólogos de libros.

PEDAGOGOS DE CASTILLA-LA MANCHA

Guillermina Medrano (Albacete, 1913- Valencia, 2005)



- Estudió Magisterio. Formó parte de la lista de Izquierda Republicana en las elecciones de 1936 al Ayuntamiento de Valencia.
- Prestó atención a problemas sociales de la infancia y a los niños refugiados procedentes de otras zonas.
- Al acabar la guerra civil, se exilió a Francia y después a Santo Domingo, donde fue profesora de la Escuela Normal, dirigiendo el Instituto Escuela Ciudad Trujillo.
- Se trasladó en 1945 a Washington donde fue profesora de español en la Sidwell Friends School hasta 1978 y en la American University de Washington entre 1978 y 1983.
- En 1965 la Harvard University la reconoció como una de las mejores maestras del país.
- En 1995 dona los libros reunidos junto a su marido relacionados con la guerra y el exilio y nace así el Departamento del exilio republicano valenciano en la Biblioteca Valenciana.