

Las conmemoraciones del Museo Pedagógico y del Niño

Día 15 de Mayo **Día Internacional de la Familia**

Nota: El avance de las diapositivas es manual



Presenta

Historias de Familia

El por qué de esta conmemoración

- El Día Internacional de la Familia se celebra cada año el 15 de mayo desde 1994. Esta fecha fue proclamada en 1993 por la Asamblea General de las Naciones Unidas haciéndose eco de la importancia que la comunidad internacional le otorga a la familia.
- El Día Internacional de la Familia es la ocasión propicia para promover la concienciación y un mejor conocimiento de los procesos sociales, económicos y demográficos que afectan a este importante núcleo de la sociedad.
- El Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha se suma a esta conmemoración a través de este material de divulgación con la finalidad no solamente de rendir un homenaje a la institución familiar, de gran importancia en el proceso de educación y socialización de los niños, sino también para dar a conocer a la sociedad en general, y al mundo educativo en particular, uno de los campos de actuación de este museo: la familia.

Guía Didáctica

- Estos materiales pueden ser utilizados por los profesores de todos los ciclos y etapas educativas si previamente se hace una selección de aquellas diapositivas y/o contenidos que se consideren adecuados para sus alumnos.

Actividades:

A título orientativo, indicamos algunas propuestas de trabajo:

- a) Lectura de imágenes.
- b) Analizar semejanzas y diferencias entre distintos tipos de familia.
- c) Identificar lo que permanece en todas ellas, es decir, lo que es esencial, con la finalidad de poder definir el concepto “familia”.
- d) Reconocer lo que es accidental en todas ellas, lo que nos lleva a trabajar el concepto de diversidad, o sea, las distintas clases de familias.
- e) Indagar a través de las entrevistas a los miembros de las familias de los alumnos sobre cómo ha evolucionado su familia: desde sus abuelos hasta la actualidad.
- f) Elaborar un árbol genealógico o libro de familia: con fotografías de sus abuelos, padres y hermanos.
- g) Indagar sobre las posibles causas de los cambios que se han producido en la familia en España a través del tiempo.
- h) Buscar información en internet sobre las medidas adoptadas en algunos países de Europa para proteger a la familia. Hacer lo mismo con lo relativo a España.

Recursos: Además de esta presentación, este Museo dispone de dos publicaciones sobre Historia de la familia así como una unidad didáctica multimedia para alumnos de Secundaria.

¿Está en crisis la familia?

- Llegó el siglo XXI y los que pronosticaban que la familia desaparecería han visto como esta institución sigue viva y coleando, con problemas, es cierto, pero intacta y poderosa. Hasta el momento no se ha inventado otra institución que sea capaz de suplirla.
- Es cierto que la familia actual nada tiene que ver con la de hace veinte o treinta años, y mucho menos, por supuesto, con la de principios de siglo XX. En las últimas décadas, la familia, al igual que otras instituciones, ha experimentado un cambio mucho más acentuado que en todo el siglo XX. La familia actual se diferencia sustancialmente de la de los años cincuenta o sesenta. Ahora, la madre sale de casa para realizar trabajos fuera del hogar, hay menos hijos y tardan más en independizarse. A su vez, los padres son mucho más tolerantes con sus hijos.



¿Por qué ha cambiado la familia?

- “Los cambios que está experimentando ahora la familia son herencia de los que sucedieron en los años sesenta; sobre todo es un paso hacia una familia poco autoritaria, más tolerante. Y quienes lo han dado son los que defendieron en los años sesenta el principio de vive y deja vivir”. (Profesor Pérez Díaz, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid)
- Según el demógrafo Lluís Flaquer, “la incorporación de la mujer al mercado de trabajo está detrás de todos los grandes cambios que está viviendo la familia”. Es obvio, que la mujer, al trabajar fuera del hogar, aporta ingresos y tiene más formación y más información. Antes, la familia se estructuraba en torno al padre de familia, ahora, podemos afirmar que hay dos cabezas de familia: la madre y el padre, ya que ambos -en muchos de los casos- aportan ingresos al presupuesto familiar.
- El sociólogo Enrique Gil Calvo asegura que “antes había una dependencia moral del padre de familia, por dependencia económica. El padre traspasaba al hijo la ideología, el trabajo y las relaciones sociales. Ahora, no hereda casi nada. Cada generación es mucho más autodidacta. La familia era la red protectora para los varones; ahora sirve algo de colchón, frente al paro por ejemplo, pero ya no determina el futuro de las personas; en la sociedad competitiva actual tiene ya una incidencia muy mermada”.

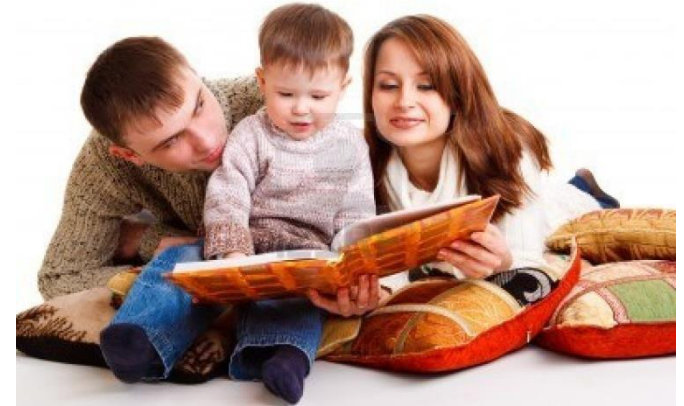
La familia del pasado

- En el siglo XIX y gran parte del siglo XX, la familia, en lo que actualmente es Castilla-La Mancha, era *nuclear*, es decir, se centraba en la autoridad paterna y se componía normalmente de parejas con hijos; aunque, en determinados lugares del medio rural castellano-manchego, sobre todo en las aldeas serranas, también solía darse el otro tipo de familia, el *troncal*, caracterizado por una comunidad de parientes (abuelos, tíos, sobrinos, primos e hijos), en las que el abuelo ocupaba un lugar predominante en la jerarquía social.
- En ambos tipos de familia, era frecuente el elevado número de hijos (de cuatro a diez), sobre todo en el campo, donde el padre prefería tener hijos varones en vez de hijas, con el fin de poder dedicarlos a las tareas agrícolas y ganaderas. Era tal el interés que el padre mostraba por tener hijos que, cuando ello no ocurría, llegaba incluso a recriminárselo a su mujer, retirándole la palabra, como si la madre fuera la culpable de ello.



La realidad actual: menos hijos por mujer

- En los inicios del siglo XXI, España tenía la tasa de natalidad más baja del mundo, en torno a 1,18 hijos por mujer, muy por debajo de la media europea. Estamos por debajo de la cifra que se considera necesaria para que exista un recambio generacional: el 2,1%. Para la gran mayoría de los españoles, el número ideal de hijos es dos, pero la realidad desmiente esa cifra, ya que muchas parejas cuando deciden tener hijos es demasiado tarde, y sólo tienen uno.
- El autor de “La familia, ¿está en crisis”, Paulino Castell, afirma que “con el hijo único, la sociedad está perdiendo el sentido de solidaridad y fraternidad, pues tener hermanos es un aprendizaje para el futuro ciudadano”. El descenso de hijos se ha debido no solamente a la incorporación de la mujer al trabajo, sino al uso de anticonceptivos y a las necesidades económicas que requiere un número mayor de hijos.



La realidad actual: los abuelos ya no viven con los nietos

- Antes era frecuente ver en los hogares de los pueblos a los abuelos conviviendo con sus hijos y con sus nietos. Hoy esta imagen es inusual. ¿A qué ha sido debido? A varias causas. Primero, la familia ha dejado de ser una familia rural para convertirse en urbana, con lo que ello conlleva en cuanto al tamaño de la vivienda. En segundo lugar, el Estado del bienestar y el sistema de pensiones han logrado crear unas condiciones mínimas para que los abuelos vivan por su cuenta.
- ¿Qué consecuencia tiene todo esto para la educación de los nietos? Antes, los abuelos eran agentes activos en la socialización de los más pequeños y en el proceso de culturización, transmitiéndoles todo un bagaje cultural del que ellos habían sido depositarios
- Al “apartar” a los viejos del resto de la familia, estamos siendo injustos con los mayores, ya que estamos echando por la borda todo un potencial educador y de transmisión de valores como son o eran nuestros abuelos.



La realidad actual: Los hijos se independizan cada vez más tarde

Hasta bien entrada la década de los años setenta, cuanto antes se marchara uno de casa mejor. Ahora, la edad de la independencia de los hijos se ha retrasado notablemente. Menos hijos, pero cada vez se quedan más en casa. Y esto es algo que nos diferencia mucho del resto de los países europeos. Una de las posibles causas puede estar relacionada con la precariedad del empleo. Pero, sin embargo, lo cierto es que los jóvenes se encuentran a gusto en casa, porque los padres son más tolerantes. En países como Dinamarca o Suecia, los jóvenes abandonan el hogar a edades tempranas para buscarse la vida por su cuenta.



El futuro de la familia

Para el demógrafo y miembro del Observatorio Europeo sobre Políticas de la Familia, Juan Antonio Fernández Cordón, “(...) la familia se va a fortalecer, y la Comisión Europea está muy interesada en ello, porque se ve como un sustituto de un Estado del Bienestar que anda un poco renqueante”.

Amalia Gómez, ex secretaria general de Asuntos Sociales, señala que “la familia del siglo XXI va a ser mejor, cada vez más tolerante y solidaria, integrada en su entorno, con respeto al medio ambiente, con mejor salud de las personas mayores (...).



El Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha posee un rico patrimonio, con miles de documentos y objetos del ajuar infantil y escolar, que nos permite a las generaciones actuales conocer cómo era la vida de la infancia en los siglos XIX y XX, principalmente.

La finalidad de estas presentaciones es, básicamente, dar a conocer, en parte, dicho patrimonio, así como facilitar al profesorado diversos materiales para que pueda trabajar estos temas con sus alumnos desde el ámbito, principalmente, de los valores.

Esta material audiovisual está realizado sin ánimo de lucro y va destinado a los centros escolares y a aquellos colectivos relacionados con la protección social de la infancia.

Por último, si desean conocer con más detalle los materiales didácticos y de divulgación que tiene el Museo del Niño, no duden en contactar con nosotros en el teléfono 967 23 73 58 o en el correo electrónico museo.pedagogico@jccm.es.

Gracias por su atención