

Las conmemoraciones del Museo Pedagógico y del Niño



Día 20 de Noviembre de 2016
Día Mundial de los Derechos del
Niño

NO BASTA CON DECIR “¡LÁSTIMA DE NIÑOS!”

TIENES QUE HACER ALGO



Cómic de Mafalda. Autor: Quino

Derecho a la vida

**Unicef: 250 millones de niños viven en guerras o desastres naturales
Uno de cada 9 niños del mundo -un total de 250 millones- vive en países afectados por un conflicto armado o por un desastre natural, lo que les priva de los servicios básicos de salud, educación y protección, y les expone a abusos, malos tratos o explotación.**

EFE - Jueves, 3 de Noviembre de 2016



Fuente: diario lahora.gt/

ACTIVIDADES EN EQUIPO

- ¿Qué crees que significa este derecho para los niños? Coméntalo con tus compañeros.
- Exponed algunas de las medidas que se deberían adoptar para que se cumpla este derecho.
- Buscad en internet noticias que hagan referencia al incumplimiento de este derecho y elaborad un mural con las mismas, comentándolas.

Derecho a la educación



Fuente: www.humanium.org

Según UNICEF, unos 124 millones de niños hay sin escuela en el mundo. Pese a los progresos reportados en muchas partes del mundo, la cifra de menores de entre seis y 11 años de edad que no asisten a la escuela aumentó en el mundo desde 2011, apuntó el Fondo de la ONU.

Fuente: diario 20 minutos. 28/6/2016)

ACTIVIDADES:

-Fíjate en la fotografía de arriba, lado izquierdo, ¿crees que en este caso se cumple correctamente el derecho a la educación de esos niños? SÍ-NO. Explica por qué.

-Comenta con tus compañeros qué diferencias hay entre la escuela de esa fotografía y el centro al que vosotros vais.

-La fotografía de abajo corresponde a la ciudad de México y fue publicada por el periódico Vanguardia bajo el siguiente titular: “En México, cuatro millones de niños no van a la escuela”. Explicad por qué creéis que niños como estos no van a la escuela.

-¿Qué medidas tendrían que tomar los gobiernos del mundo para solucionar este problema?



Diario Vanguardia MX. 21/9/2016

HUÁNUCO. MAL CRÓNICO ATACA A MENORES DE CINCO AÑOS

Desnutrición afecta al 44% de los niños

El gobierno regional tiene la tarea de desplegar los esfuerzos para acabarla

Correo | Huánuco

! **Alarma.** Una de las causas de este mal es que la madre gestante tuvo anemia, desnutrición o que el niño no recibió lactancia exclusiva durante los seis primeros meses de vida.

En estos últimos años, en la región Huánuco, la reducción de los altos índices de la desnutrición crónica infantil (DCI) en niños menores de 5 años ha sido mínima, refiere Guadalupe Salvador, responsable del articulado nutricional de la Dirección regional de Salud (Diresa). Según las estadísticas de la Diresa, a la fecha el 44% de la población de niños menores de 5 años tiene desnutrición, es decir, de cada 10 niños, 4 tienen DCI.

La desnutrición está fuertemente relacionada con la pobreza. Ser pobre y estar desnutrido es una doble condición que acentúa la exclusión e inequidad. Por ello, la desnutrición, más que un indicador de salud, es un indicador de desarrollo del país.

EVOLUCIÓN. Huánuco ha experimentado en el periodo 2007-2012 una disminución de casi 19 puntos por

centuales en la tasa de DCI; a pesar de ello, se ubica por encima del promedio nacional. Según estimaciones del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis), Huánuco debería reducir la DCI a 25.8% en 2016, por lo que el Midis alienta al gobierno regional a continuar con el esfuerzo desplegado para alcanzar esta cifra regional y contribuir al cumplimiento de la meta nacional.

ACCIONES. Desde el 2015, la Diresa propone la implementación de estrategias múltiples con la intervención de diversos sectores regionales más el soporte del Midis, la implementación del Centro de promoción y vigilancia comunal, espacio comunitario que



Uno de los principales factores es la pobreza.

promueve en las familias la adopción de prácticas saludables, para contribuir con el adecuado crecimiento y óptimo desarrollo de las niñas y niños menores de 36 meses desde la gestación.

En las zonas con mayor porcentaje de niños con desnutrición cuentan con estos centros, tal es el caso en la capital de Yarowilca, Chavinillo, Pachitea, Marañón y el distrito de Huánuco.

Derecho a la alimentación

En el mundo, cada año mueren de hambre cinco millones seiscientos mil niños, según UNICEF. La desnutrición infantil afecta a 146 millones.

ACTIVIDADES EN EQUIPO:

-Comenta con tus compañeros la noticia del periódico sobre la desnutrición en una región de Perú. Os damos un guión para comentarla: ¿Qué dice la noticia? ¿Dónde ocurre? ¿Por qué creéis que ocurre ese hecho? ¿Qué medidas se proponen para solucionar el problema?

-Fijaos en la fotografía de abajo. Si vosotros tuvieseis poder para tomar medidas en el mundo para solucionar dicho problema. ¿Qué haríais?

-Y a nivel individual, ¿qué podríais hacer?

-*"Mientras millones de niños no tienen un bocado de pan para echarse a la boca, otros muchos desperdician lo que tienen". ¿Habéis visto algún ejemplo de esto último en vuestro colegio?*

-



Derecho a la salud

Unos 300 millones de niños viven en lugares con contaminación atmosférica que causa serios daños físicos, incluyendo impedimentos al desarrollo del cerebro, según un estudio de Naciones Unidas divulgado el lunes.

Uno de cada siete niños en el mundo respira aire contaminado, que es al menos seis veces más sucio que lo establecido por los estándares internacionales, de acuerdo con el estudio del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), que considera a la contaminación atmosférica como un factor fundamental en la mortandad infantil.

El Tiempo.com. 31/10/2016



ACTIVIDADES EN EQUIPO:

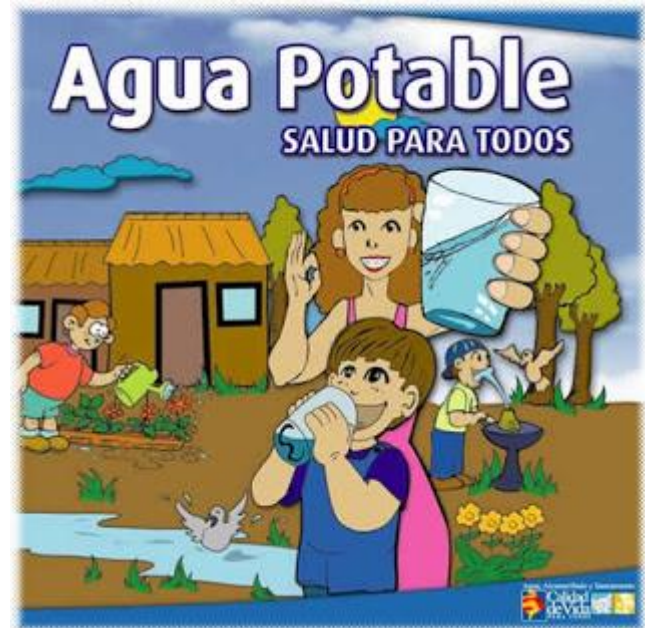
- Comentad la noticia, siguiendo el guión que se os ha dado en la diapositiva anterior.
- Buscad en periódicos locales o nacionales o en internet noticias sobre problemas que afecten a la salud de los niños.
- ¿Qué medidas habría que tomar para que los niños tengan una buena salud?
- Elaborad carteles sobre este derecho en los niños y exponedlos en un lugar del cole donde los puedan ver todos los niños.

Derecho al agua

Unicef: Unos 1.400 niños mueren al día en el mundo por falta de agua.

Los niños tienen derecho al acceso al agua potable de calidad y tratada en condiciones sanitarias correctas.

Según la agencia de la ONU, **dos terceras partes de las millones de personas que no cuentan con fuentes de agua potable en el mundo se concentran en diez países:** China (108), India (99), Nigeria (63), Etiopía (43), Indonesia (39), República Democrática del Congo (37), Bangladesh (26), República Unida de Tanzania (22), Kenia (16) y Pakistán (16).



ACTIVIDADES EN EQUIPO:

- ¿A qué se debe que muchos millones de niños y personas mayores no tengan acceso al agua potable como vosotros?
- Buscad en internet los países que se citan en la anterior noticia y localizadlos en un mapa. ¿Por qué creéis que en esas zonas geográficas muchos millones de personas no tienen acceso al agua potable?
- Debatid entre vosotros sobre las medidas que habría que tomar para que ese derecho se cumpliese en todo el mundo.

Derecho a la identidad

Todo niño tiene derecho a tener nombre y apellido, nacionalidad y a saber quiénes son sus padres

INFORME SOBRE EL ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA

UNICEF dice que hay 50 millones de niños sin identidad, invisibles para la comunidad internacional

Un bebé mozambiqueño mira a la cámara. (Foto: EFE)

•[Noticias relacionadas en elmundo.es](#)

Actualizado jueves 15/12/2005 14:36 ([CET](#))

JOSÉ LUIS ROMO

MADRID.- Más de la mitad de los niños nacidos en países en desarrollo no son registrados al nacer, por lo que **quedan excluidos de derechos básicos como la educación y la sanidad**. Este es uno de los datos del Informe Sobre el Estado Mundial de la Infancia, elaborado por [UNICEF](#), que denuncia la existencia de millones de menores 'invisibles' para la comunidad internacional.

El documento, que lleva por título 'Excluidos e Invisibles', ha sido presentado en Madrid por la secretaria de Estado de Cooperación Internacional, Leire Pajín y la presidenta de UNICEF en España, Consuelo Crespo, quien ha denunciado la situación de vulnerabilidad de los 143 millones de niños huérfanos de los países en vías de desarrollo. "Hay que actuar, cada día 73 millones menores de diez años son explotados", ha afirmado.



Quino. Mafalda

ACTIVIDADES EN EQUIPO:

- Comentad la noticia, explicando qué significa la frase "menores invisibles".
- Buscad en la internet ejemplos de cómo se va en contra de este derecho de la infancia.
- ¿Qué peligros corren los niños que no gozan de una identidad en el mundo?

Desde su creación, el Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha contribuye al estudio e investigación de los temas relacionados con la infancia, especialmente con los problemas que afectan a la misma en el Tercer Mundo: hambre, pobreza, marginación, explotación laboral...

Para ello, este Museo elabora material divulgativo con la finalidad de dar a conocer estos problemas a la sociedad, pero sobre todo a la población escolar, al mismo tiempo que procura sensibilizarla de la importancia que tiene tomar conciencia de la gravedad de los mismos y de la necesidad de adoptar medidas para su solución.

Si desea recibir más información sobre las actividades que está llevando a cabo este Museo, no dude en contactar con nosotros en el teléfono 967 23 73 58 o en el correo

museo.pedagogico@jccm.es

Gracias por su atención