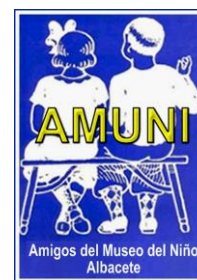


20 de noviembre

DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Material para el Aula



Realización: Juan Peralta Juárez.
2017. A.C. Museo del Niño

Guía Didáctica

- Este material se puede trabajar con alumnos de Primaria (tercer ciclo), Secundaria y Bachillerato, adaptándolo a los niveles y características de los escolares.
- Las actividades que se propongan tienen que tener en cuenta las diferentes competencias educativas para cada etapa, especialmente en lo relativo a: **aprender a aprender** (el conocimiento que tiene el alumno acerca de lo que sabe y desconoce sobre este tema, de lo que es capaz de aprender, de lo que le interesa); la **competencia digital** (el alumno tiene que saber utilizar de forma creativa y crítica las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo); la **competencia cultural** (conocer, comprender, apreciar y valorar con espíritu crítico, con una actitud abierta y respetuosa, el problema que se está estudiando en el contexto de las diferentes sociedades culturales).
 - Analizar las noticias sobre este problema: dónde se dan, por qué se dan, qué solución pueden tener estos hechos (medidas para afrontarlos y solucionarlos, etc.): 1) **localizar** en un mapa mundial los países donde se dan con mayor incidencia los matrimonios infantiles; 2) **describir** las características socio-culturales de dichas sociedades; 3) **indagar y explicar** la causalidad de los hechos, es decir, cuáles son las razones o motivos que originan ese tipo de problemas; 4) **conocer las consecuencias** que para la sociedad en general, y para las niñas en particular, tienen este tipo de matrimonios, y 5) **proponer medidas** para evitarlos.
 - Para finalizar la unidad didáctica, los alumnos deben exponer sus trabajos en equipo utilizando diversas técnicas: mesa redonda, debate grupal en clase, exposición de los trabajos mediante diversas técnicas: murales, presentaciones en power point, etc.
 - Valorar esos trabajos, destacando los aspectos positivos, lagunas o errores y medidas para mejorarlos.

1. El Qué (la constatación de un hecho): **LAS BODAS, UN JUEGO DE NIÑOS EN LA INDIA RURAL**

Diario El Mundo. 22/5/2006

2. El Cómo (la descripción del hecho)

- Los matrimonios infantiles se registran sobre todo entre trabajadores agrícolas de casta baja

ANA CÁRDENES (EFE)

- NUEVA DELHI.- Cientos de pequeños novios y novias que no levantan un metro del suelo acuden cada año a los templos de la India para contraer matrimonio, una tradición ilegal en este país con la que es muy difícil acabar.
- Las ceremonias se multiplican en el mes de mayo, sobre todo en el medio rural, con la celebración del 'Akshaya Tritya' o 'Akha Teej', en las que se considera muy auspicioso el matrimonio entre menores.

Actividad: Recopilar información sobre este tema a través de internet y situar en un mapa los lugares de las noticias.



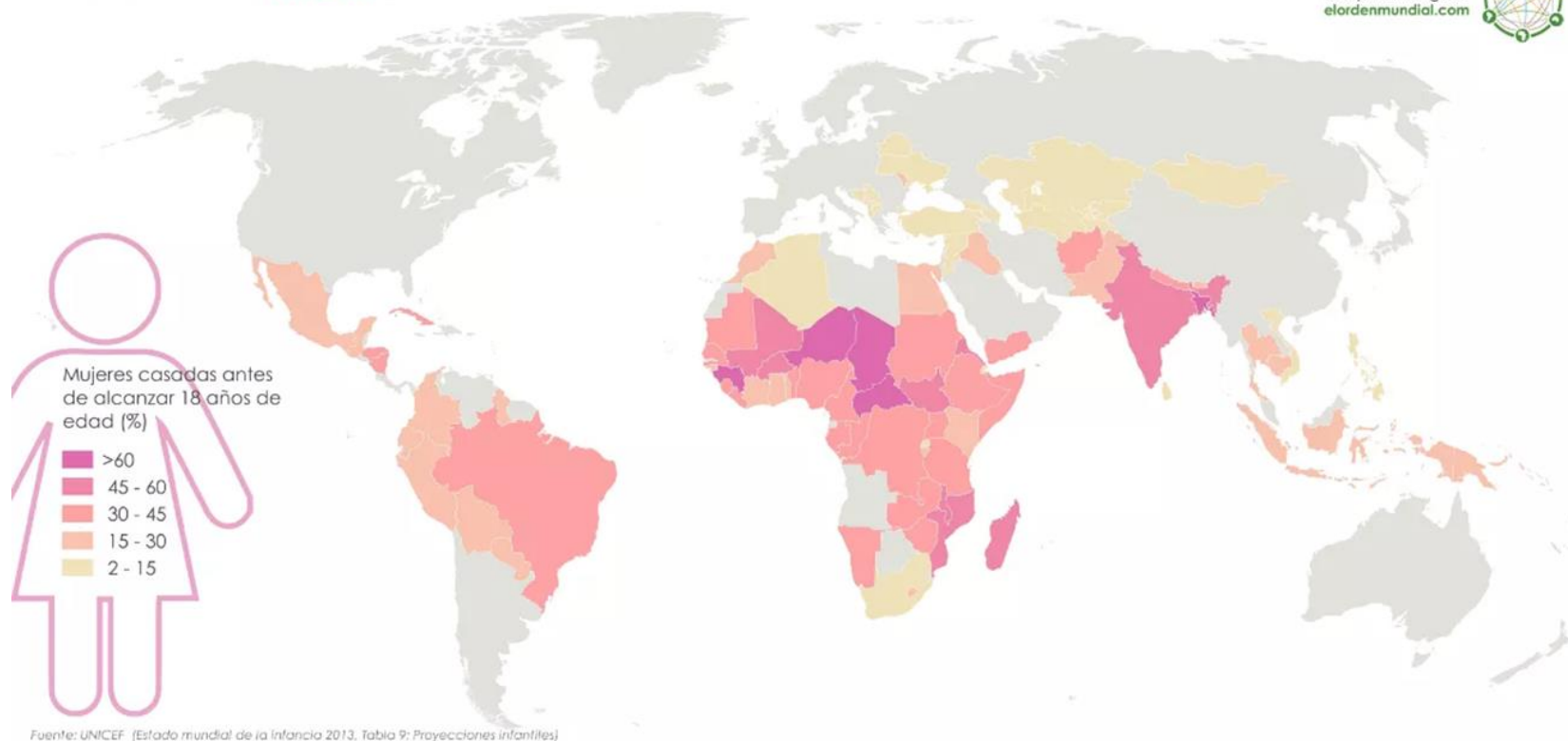
Los pequeños, muchos de sólo seis o siete años, se convierten en protagonistas de una ceremonia cuyo significado no alcanzan a comprender.

Les ponen guapos: a ellas les pintan de 'henna' las manos y las visten con un sari rojo, como manda la tradición, y a ellos les colocan un turbante, guirnaldas de flores y ... ¡Al templo!

En la mayoría de los casos, los menores regresan con sus padres al hogar, donde permanecerán hasta que la novia tenga su primera menstruación, alrededor de los 11 años, momento en el que se la considera mujer y se la envía a vivir a la casa de su marido, otro pre adolescente sin madurez que deberá hacerse cargo de una esposa.

3.-El Dónde (Localización geográfica)

El matrimonio infantil en el mundo



ENTRE LAS NIÑAS QUE CRECEN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, EL 29% SON VÍCTIMAS DEL MATRIMONIO INFANTIL, EN COMPARACIÓN CON EL 18% EN ASIA ORIENTAL Y EL PACÍFICO, EL 15% EN LOS ESTADOS ÁRABES, Y EL 11% EN EUROPA ORIENTAL Y ASIA CENTRAL

LA "ATERRADORA" REALIDAD DE LOS MATRIMONIOS INFANTILES EN EE.UU.

Natalia Guerrero
BBC Mundo
20 enero 2016

Entre 2000 y 2010, sólo en el estado de Nueva York, 3.853 niños contrajeron matrimonio. Más de 700 millones de las mujeres actualmente casadas en todo el mundo contrajeron matrimonio cuando todavía eran niñas. Y, de ellas, 250 millones no habían cumplido los 15 años al momento de casarse. Es la contundente estadística con la que Fraidy Reiss intenta ilustrar lo que ella define como una "situación aterradora".



Actividad:

- Buscar información sobre esta realidad en países tan adelantados como Estados Unidos y explicar las posibles causas o motivos del por qué se dan.

Pero Reiss, directora de Unchained at Last –una organización que ayuda a mujeres y niñas a escapar de matrimonios forzados en Estados Unidos– no trabaja para tratar de ilustrar un problema que afecta a niñas y niños de todo el mundo. Su misión, y la de su organización, es mostrar que el matrimonio infantil y el matrimonio forzado son también una realidad en Estados Unidos. Cifras de Unchained at last indican que, sólo en el estado de Nueva York, 3.853 niños contrajeron matrimonio entre 2000 y 2010. Y en el estado de Nueva Jersey – donde la organización, fundada en 2011, tiene su sede– los datos del Departamento de Salud revelan que entre 1995 y 2012, 3.499 niños se casaron, el 91% con un adulto.

Según un informe difundido por el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), los matrimonios infantiles se registran sobre todo en poblaciones rurales y entre trabajadores agrícolas de casta baja.

Una multa de 20 euros

Uno de los lugares donde son más comunes es en el desértico Rajasthan (norte de la India), aunque también se celebran en Madhya Pradesh (centro), Karnataka (sur) y en muchos otros estados del país.

"Hay un problema importante, que es la falta de una legislación efectiva contra los matrimonios infantiles. La norma que los prohíbe es de 1929 y sólo castiga a los padres imponiéndoles una multa de unos 20 euros", afirma Kavita. Según ella, otro de los problemas de esa ley es que, una vez que el matrimonio infantil tiene lugar, se considera válido: "¿Cómo puede ser que algo que es ilegal se convierta en legal por el mero hecho de ocurrir?", se pregunta.



Actividad:

-Debatir en equipo: ¿Por qué motivos este problema se da sobre todo en el medio rural y en clases bajas?

4. Las consecuencias del hecho

MEDIO MILLÓN DE NIÑAS SON MADRES CADA AÑO EN MÉXICO

La mitad de las adolescentes que tienen relaciones sexuales se quedan embarazadas. El 83% de las que tienen un hijo nunca vuelve a estudiar.

Fuente: Inés Santaaulalia México 18 MAY 2013 - 03:22 CET6

Daniela es una niña con un niño entre sus brazos. Ella tiene 14 años, él apenas va a cumplir un mes. Son madre e hijo. La mirada desconfiada delata la adolescencia de ella. No sus brazos, que agarran con maña al recién nacido envuelto en una manta y con la cabeza cubierta con un gorro a rayas azules y blancas. A unos metros de ellos llora Daniel, su otro hijo de dos años. Daniela es una niña con dos niños. Los tres están solos. Solo en el año 2011 hubo más de 480.000 danielas en México. Historias de niñas que se convirtieron en madres cuando solo les tocaba seguir siendo hijas

Una menor hindú y su futuro esposo, durante la ceremonia matrimonial en Malda (India). /STRDEL / AFP / GETTY
Yeruknesh nació en una pequeña aldea de Etiopía. Nunca tuvo la oportunidad de ir al colegio, pero a los siete años comenzó a cuidar el ganado de la familia. Raptada y violada cuando tenía 13, fue obligada a casarse con su atacante, un campesino local 20 años mayor que ella. Pocos meses después de la boda tuvo su primera menstruación y pronto quedó atrapada en un embarazo que llevó adelante a pesar de los dolores y las dificultades. Pero la atención de unas vecinas fue insuficiente para superar las complicaciones del parto. A los 15 años, Yeruknesh murió junto a su hijo, camino del hospital de Bahir Dar.

La práctica de los matrimonios infantiles tiene consecuencias para la educación y la salud de las víctimas, en su gran mayoría niñas y procedentes de familias rurales pobres. Las bodas precoces derivan en embarazos prematuros y en un número considerable de riesgos para las menores.



Fotografía: Zigor Aldama. Diario El País

5. LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA

El acceso a la escuela retrasa los matrimonios en dos o tres años. Se calcula que 70.000 adolescentes mueren cada año a consecuencia de complicaciones en el embarazo o en el parto, y muchas otras arrastran lesiones durante toda la vida. Estos datos pertenecen al informe Fuera del matrimonio, dentro de la escuela, hecho público este jueves por el ex primer ministro británico Gordon Brown como parte de su campaña Educación para todos. De acuerdo con este informe, el perfil de las víctimas determina la irrelevancia política de un problema que Brown describe como una “crisis ausente” de las agendas de los Gobiernos y de los organismos internacionales.

La educación es el principal antídoto de este problema. Las niñas que no completan la educación primaria son más vulnerables a las presiones familiares y económicas que conducen a un matrimonio precoz. En países como Bangladesh o Chad, el acceso a la educación secundaria retrasa las bodas entre dos y tres años, lo que ofrece a las mujeres mejores oportunidades y un mayor ascendiente dentro del matrimonio.

“Mantener a las niñas en la escuela”, dicen los autores, “salva vidas”, ya que retrasa la edad en la que las menores quedan embarazadas por primera vez. Si se consiguiese reducir a la mitad el número de embarazos de menores de 20 años, se podrían evitar 166.000 muertes anuales de madres y bebés, contribuyendo de manera definitiva a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en este ámbito.



Actividades:

- Proponer soluciones a nivel individual y luego comentarlas en equipo. Elegir aquellas que tengan mayor consenso.
- Elaborar un trabajo en el que se recojan todos los pasos de un proceso de investigación: qué, cómo, dónde, por qué y soluciones. Presentar dicho trabajo en mural o en cualquier otro medio, de acuerdo con las edades de los alumnos. Exponerlo al resto de la clase o del centro.

El Museo Pedagógico y del Niño de Castilla-La Mancha posee un rico patrimonio, con miles de documentos y objetos del ajuar infantil y escolar, que nos permite a las generaciones actuales conocer y tratar sobre diversos problemas que afectan a la infancia en el mundo.

La finalidad de estas presentaciones es, básicamente, dar a conocer, en parte, dicho patrimonio, así como facilitar al profesorado diversos materiales para que pueda trabajar estos temas con sus alumnos desde el ámbito, principalmente, de los valores.

Esta material está realizado sin ánimo de lucro y va destinado a los centros escolares y a aquellos colectivos relacionados con la protección social de la infancia.

Por último, si desean conocer con más detalle los materiales didácticos y de divulgación que tiene el Museo del Niño, no duden en contactar con nosotros en el teléfono 967 23 73 58 o en el correo electrónico museo.pedagogico@jccm.es.

Gracias por su atención

Idea y desarrollo: Juan Peralta. 2017