



DESCUBRIMOS EL MUSEO DEL NIÑO

Cuaderno de Actividades Primer Ciclo de Educación Secundaria



- Nombre y apellidos del alumno:.....
- Colegio o Instituto:
- Localidad:.....

SALAS I, II Y III: AULAS HISTÓRICAS

SITÚA CADA HECHO EN SU MOMENTO HISTÓRICO ADECUADO

1.-Observa estas fotografías de las tres aulas históricas que hay en esta sala. Escribe debajo de cada una de ellas la época a la que pertenece y anota a continuación las características básicas de cada una de ellas.



2. Completa estas frases:

-La escuela de lase caracterizaba por

.....

La escuela de la.....se caracterizaba por.....

.....



La escuela delse caracterizaba por.....

.....

3. ¿Cuál de esas escuelas crees que fue la más avanzada y por qué razones?

APRENDE A HACER UNA FICHA

4. Busca en esta sala este aparato, escribe su nombre y explica para qué servía.

-Nombre:

-Fecha:

-Utilidad:

-Procedencia:



APRENDE A ARGUMENTAR TUS RESPUESTAS

5. Si afirmamos que los centros escolares de antes tenían poco material didáctico, ¿estamos en lo cierto? SÍ-NO. Explica por qué.

DISCRIMINA LO ESENCIAL DE LO ACCIDENTAL

6. Compara este libro que hay en esta sala con los que tú utilizas en tu centro. ¿Qué diferencias fundamentales observas entre los libros escolares de antes y los de ahora?

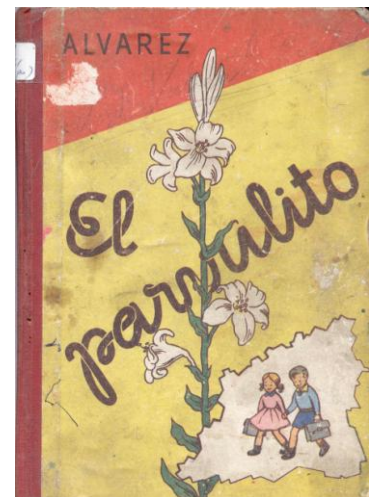
a) En relación con la encuadernación:

b) En relación con el contenido:

c) En relación con el tamaño:

d) En relación con las ilustraciones:

e) Otros aspectos:



SALA V: LOS NIÑOS DE LA CALLE

¿SABRÍAS EXPLICAR POR QUÉ?



7. ¿A qué crees que se debe la existencia en el mundo de más de 250 millones de niños que tienen la calle como hogar?

APRENDE A TOMAR DECISIONES

8. Si tú fueses gobernante, qué medidas tomarías para solucionar este problema

9. ¿Por qué crees que en algunos lugares del mundo el niño se ve obligado a trabajar o a participar en guerras y otras actividades que no están permitidas en nuestro mundo?

SALA VI: EL REY DE LA CASA



9 . En el pasado, los padres querían tener muchos hijos varones, ¿por qué? Busca la respuesta en el panel referido a “La Maternidad”.

10. ¿Ocurre ahora lo mismo? Justifica tu respuesta

SALA VII: ANTÓN PIRULERO

¿SABES INDAGAR?

11. Busca en esta sala tres juegos de calle y escribe sus nombres.

12. ¿Podemos decir que el bolinche es un juego de calle? Explica por qué.

SALA VIII: LA NOCHE DE REYES

13.-En el museo hay varias muñecas como los de la fotografía. Si afirmamos que los muñecos son juguetes de niños y de niñas, ¿estamos en lo cierto? SÍ-NO. Explica por qué.



14. En esta sala hay varios juguetes de hojalata, que actualmente no se comercializan como juguetes para niños. ¿Podrías explicar por qué?



- **SALA IX Y X: HADAS Y GUERREROS Y EL MUNDO DE LAS MARIONETAS**

15. En 1938 se publicó el que algunos críticos consideran el mejor tebeo español, ¿cuál es su nombre?

16. ¿Qué importancia tienen las marionetas y títeres para la educación de los niños?

A MODO DE RESUMEN: DESPUÉS DE LA VISITA

APRENDE A VALORAR

Una vez que hayas regresado a tu colegio o instituto, haz por escrito una valoración de la visita al museo, indicando lo que más te haya llamado la atención y si te ha sido útil o no. Igualmente, haz propuestas de mejora para que las tengamos en cuenta.