



DESCUBRIMOS EL MUSEO DEL NIÑO

Cuaderno de Actividades

Tercer Ciclo de Educación Primaria



- Nombre y apellidos del alumno:.....
- Colegio:.....
- Localidad:.....

SALA II:AULAS HISTÓRICAS

1. MIRA CON ATENCIÓN

En esta sala están estas dos aulas históricas: Escribe encima de cada una de las imágenes a qué época corresponden:



¿En qué se diferencia una escuela de la otra?

2. ¿CUÁNTA HISTORIA SABES?

Si lees los textos que hay en los expositores de cada una de las escuelas de antes, sabrás las respuestas.

- La Escuela del Franquismo va del periodo de 1874 a 1931. CIERTO O FALSO
- La República mandó construir muchas escuelas y mejoró bastante la educación. SÍ-NO

* SALA V: LOS NIÑOS DE LA CALLE



3. ¿TE PARECE JUSTO?

- En el mundo millones de niños sufren por el hambre, la explotación por el trabajo, las guerras, los secuestros, las drogas...
 - Fíjate en las fotografías que hay en esta sala sobre los problemas de los niños en el Tercer Mundo.
- Observa las diferencias que existen con los que viven en el mundo desarrollado.
 - ¿Te parece justo que mientras unos niños tienen todo otros no tengan nada más que sufrimientos? Explica por qué.

.....
.....

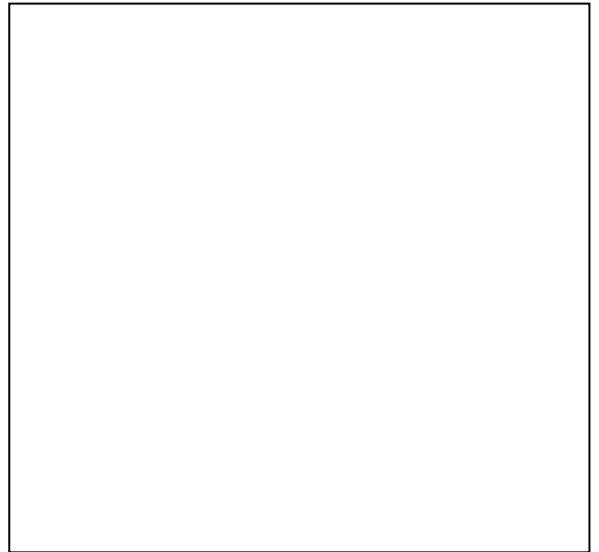
• **SALA VI: EL REY DE LA CASA (El niño en el hogar)**

7. EN BUSCA DEL CARRICOHE PERDIDO

- Tienes que localizar en esta sala un carricoche de principios del siglo XX que tiene dos asientos. Está hecho de madera, piel y metal. Cuando lo hayas encontrado, dibújalo en el recuadro de al lado.

- Escribe nombres de otros objetos que servían para:

- Estar sentado junto a la mesa:
- Aprender a andar:
- Hacer pis y caca:
- Estar de pie, sin poder andar:



SALA VII: ANTÓN PIRULERO



8.- Fíjate en los dibujos y en los textos que hay en el Taller de Juegos Tradicionales y averigua el nombre de este juego.

9.-¿Se sigue practicando este juego?

10.- Antes se jugaba bastante en las calles y plazas de los pueblos y ciudades. ¿Por qué crees que ahora se juega menos?

.....
.....
.....

ACTIVIDADES PARA HACER DESPUÉS DE LA VISITA

-¿Qué te ha parecido la visita al Museo del Niño? MAL-REGULAR-BIEN.

-Explica por qué.

-¿Qué has aprendido?

-¿Qué es lo que más te ha gustado?

- ¿Y lo que menos?