

Documento de bases para una
Ley de educación
de CASTILLA-LA MANCHA



UNA PROPUESTA PARA EL **DEBATE**

Consejería de Educación y Ciencia



Castilla-La Mancha

organización. Favorecer y estimular la autonomía de los centros educativos es uno de los objetivos prioritarios de la Ley.

Asegurar un modelo de gobierno de los centros que haga compatible la eficacia profesional con las prácticas de una sociedad democrática, facilitando el acceso al conjunto del profesorado.

Definir elementos de formación inicial y permanente para el ejercicio de la dirección de los centros docentes, y establecer nuevas competencias de los equipos directivos.

Facilitar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y de los diferentes sectores sociales implicados en la educación.

Programar y desarrollar un modelo de evaluación que permita a los centros mejorar su propia práctica y a la administración educativa tomar las decisiones más adecuadas.

6. El asesoramiento y la supervisión

Incorporar en el proyecto educativo de los centros las actuaciones de asesoramiento de los recursos especializados.

Desarrollar el modelo de Inspección de educación al servicio de las políticas educativas como responsable de la supervisión, el control, la evaluación y el asesoramiento de las prácticas.

Establecer medidas, vías y procedimientos que mejoran el asesoramiento a la comunidad educativa y a los centros, y la dotación de materiales de apoyo.

Crear la Oficina de Evaluación y definir sus funciones.

Impulsar la experiencia del Museo Pedagógico del Niño como memoria histórica de nuestra educación y como un recurso de investigación y desarrollo de prácticas educativas.

7. Los recursos y las infraestructuras

Definir las características de una red de centros educativos dotada de recursos personales y materiales y de los servicios complementarios necesarios y de calidad.

Establecer por medio de la Ley el derecho al uso gratuito de libros de texto y materiales curriculares, y el compromiso de mejorar e impulsar los materiales alternativos elaborados por el profesorado.